

QUESTÃO 46

Leia o trecho a seguir.

“A historiografia dedicou páginas e páginas à investigação das causas e das responsabilidades da guerra: enfatizando a agressividade alemã, frisando o desejo de revanche dos franceses, apontando para os interesses das potências europeias nos Balcãs, ou dando ênfase à competitividade exacerbada entre Inglaterra e Alemanha para a conquista e o controle dos mercados. [...] numa Europa onde ninguém talvez a deseje realmente, mas onde todos, sem dúvida, estão se preparando para uma possível eclosão.

SCARRONE, Marcelo. Aniversário de uma tragédia anunciada. *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Ano 9. Nº 106, jul. 2014. p. 19.

Na Primeira Guerra Mundial (1914-1918), ambos os lados acreditavam que a Guerra acabaria rapidamente, e os alemães depositaram grandes esperanças em seu Plano Schlieffen.

Esse plano consistia em:

- criar a Guerra de Trincheiras, onde poderiam encurralar seus inimigos.
- atacar a França passando pelo território belga e, em seguida, atacar a Rússia.
- atacar os inimigos através do uso da aviação e dos tanques.
- utilizar armas químicas contra os adversários.

COMENTÁRIO:

Letra A: Como havíamos falado em sala de aula, a primeira guerra é conhecida como Guerra de Trincheiras e não é tática alemã de guerra. É o fato acontecido em todo o período da guerra e que todos países lutaram em trincheiras.

Letra B: Atacar a França que faz fronteira com a Bélgica e depois de conquistado esses territórios partir para o ataque a Rússia. A Alemanha estava vencendo a guerra até 1917, quando a Rússia sai da guerra e torna-se país socialista e os EUA entram na guerra.

Letra C: uso da aviação e dos tanques se deu com mais intensidade na segunda guerra. Na primeira guerra o uso de armas era bem limitado. Aviões e tanques somente bem no final da guerra.

Letra D: armas químicas na primeira guerra, nunca foi utilizada, nem tinha ainda sido utilizada.

GABARITO: LETRA B

QUESTÃO 47

Leia o trecho a seguir.

“Em 1972, ano do Sesquicentenário da Independência, quando os restos mortais de D. Pedro I foram trasladados de Portugal para o Brasil, o povo pernambucano, tendo à frente o Instituto Histórico e Arqueológico, pediu que o navio passasse ao largo. O desejo foi atendido. Pelo menos nesse pedaço do Brasil, não havia motivos para prestar homenagens ao imperador.”

GOMES, Laurentino. *1822*. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 2010. P. 234.

A Confederação do Equador, liderada pela província de Pernambuco, é uma das maiores demonstrações de insatisfação com o governo imperial de D. Pedro I.

A esse respeito, são atitudes tomadas por D. Pedro I, **EXCETO**:

- autoritarismo ao dissolver a Assembleia Constituinte.
- expulsão de deputados e censura à imprensa.
- imposição da Constituição de 1824 e instituição do Poder Moderador.
- criação da Guarda Nacional, que concedia aos fazendeiros o título de Coronel.

COMENTÁRIO:

Como havíamos comentado em sala de aula, D. Pedro I após a independência se torna uma pessoa absolutista, que fecha o congresso e outorga (impõe) a constituição de 1824.

Letra A: correta fecha o congresso, autoritário, absolutista.

Letra B: todo ditador censura a imprensa, correto.

Letra C: outorgou, impôs a constituição de 1824 e o poder moderador exclusivo do imperador. Correta.

Letra D: o fato aconteceu no período Regencial e no governo D. Pedro II.

GABARITO: LETRA D

QUESTÃO 48

Leia o trecho a seguir.

“Utilizando o Plano Real, o político, sociólogo e professor Fernando Henrique Cardoso, foi eleito e reeleito pela primeira vez na história do Brasil, e em primeiro turno, presidente do país. Assumiu a presidência da República apoiado por uma confortável maioria no Congresso [...] Graças ao apoio do Congresso, FHC conseguiu a aprovação para inúmeras emendas constitucionais.”

SCHMIDT, Mario. *Nova História Crítica*. São Paulo: Nova Geração, 2008. p. 791.

Assinale a alternativa que apresenta uma das emendas constitucionais que foram aprovadas no governo de FHC.

- a) A quebra do monopólio estatal que atingiu, entre outros, as telecomunicações e a exploração do petróleo.
- b) O confisco das contas-correntes, poupanças e aplicações do que excedesse 50 mil cruzeiros, que seriam devolvidos em 18 meses.
- c) A realização de um plebiscito sobre a forma e o sistema de governo, sendo mantidos, respectivamente, a República e o Presidencialismo.
- d) A criação do Plano Cruzado que extinguiu o cruzeiro, além do congelamento dos preços e salários, levando a população à fiscalização de preços.

COMENTÁRIO:

Também comentamos em sala de aula. Governo Fernando Henrique Cardoso, até onde pedia o edital.

Letra A: Falei da quebra do monopólio das telecomunicações no governo FHC, chegando em 1995 o celular e a internet. Governo neoliberal que mais privatizou.

Letra B: Faz referência ao governo Collor de Melo. Explicado em sala.

Letra C: Faz referência ao governo Itamar Franco. Explicado em sala.

Letra D: Faz referência ao governo José Sarney. Explicado em sala.

GABARITO: LETRA A**QUESTÃO 49**

Leia o trecho a seguir.

“No dia 10 de novembro de 1937, Vargas ordenou o cerco militar ao Congresso Nacional, impôs o fechamento do legislativo e outorgou uma nova Constituição para o país, substituindo a Constituição de 1934. Iniciava-se, desse modo, o governo ditatorial, que ficou conhecido como Estado Novo.”

COTRIM, Gilberto. *História Global Brasil e Geral*. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2008. p. 488.

Vargas governou ditatorialmente até 1945, quando a Guerra contra o nazifascismo na Europa foi, de certo modo, aproveitada pelos grupos liberais brasileiros para combater o “fascismo varguistas”. Assim, Vargas se antecipou aos adversários e tomou diversas ações que garantiram a abertura democrática, assim como marcaram as eleições para presidente.

Vargas estimulava um movimento popular que ficou conhecido como:

- a) Intentona Integralista.
- b) Movimento da Legalidade.
- c) Queremismo.
- d) Marchas com Deus pela Liberdade.

COMENTÁRIO:

Também comentamos. Governo Getúlio Vargas, como previ em sala de aula que iria ser cobrado.

Letra A: fato acontecido em 1937, após o Plano Cohen, na qual a AIB queria fazer parte do governo Vargas, e como falei Vargas não era a favor de nenhum partido político. Desejava ser ditador.

Letra B: Movimento popular, que exigia a posse de João Goulart em 1961, após a renúncia de Jânio Quadros.

Letra C: CORRETA. Após a segunda guerra os EUA pressionam a saída do fascista Vargas. Ele desejava continuar no poder. Havia alguns grupos de estudantes e intelectuais que iniciaram o movimento “Queremos Vargas”, o “Queremismo”, defendendo o nacionalismo de Vargas contra a interferência norte-americana.

Letra D: Movimento popular, instigado pelos militares e EUA, desejando a saída de João Goulart do poder em 1964, por considerá-lo comunista. Teve êxito em 31/03/64, golpe militar.

GABARITO: LETRA C

QUESTÃO 50

Leia o trecho a seguir.

”Os filósofos do século XVIII só concordavam em um único ponto: podiam discordar publicamente, usando a razão.”

ELIAS, Rodrigo, Dossiê Iluminismo. *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Ano 9. Nº 104, maio 2014. p. 17.

Durante o século XVIII, conhecido como Século das Luzes, desenvolveu-se um movimento intelectual denominado Iluminismo, que buscou combater práticas até então aceitas.

São práticas combatidas pelo movimento Iluminista, **EXCETO**:

- a) O absolutismo monárquico, que protegia a nobreza e mantinha seus privilégios.
- b) O mercantilismo baseado na intervenção do Estado na economia.
- c) A liberdade de expressão, que desarticulava a política nacional.
- d) O poder da Igreja detentora de poder através das verdades reveladas pela fé.

COMENTÁRIO:

Também comentamos em sala. O movimento iluminista, surgido no século XVIII, tinha como objetivo principal o combate ao Absolutismo dos Reis, exigindo liberdade de expressão, pois os reis eram ditadores absolutistas.

Movimento patrocinado pela burguesia, que desejava tomar o poder dos reis.

Letra A: Correta. A nobreza não pagava impostos e vivia às custas do rei.

Letra B: Correta. A economia no absolutismo era o Mercantilismo que se baseava na interferência total do rei na economia. Ele comanda tudo, o que os iluministas eram contra. Desejavam liberdade comercial.

Letra C: ERRADA. Sempre desejaram a liberdade de opinião, religião, comércio. Democracia. O povo escolher seus representantes. Nunca serão contra a liberdade de expressão.

Letra D: Correta. A favor da liberdade de religião. O rei absolutista exigia que em seu país todos fossem da religião que ele professava. Católico ou protestante

GABARITO: LETRA C

CONSIDERO A PROVA DE UM ÓTIMO NÍVEL, BEM OBJETIVA, DENTRO DO PROPOSTO PELO EDITAL, COM QUESTÕES MÉDIAS E FÁCEIS PARA QUEM ESTUDOU. BEM ELABORADA. TODA A MATÉRIA LECIONADA EM SALA.

PROF. SORMANY ALVES